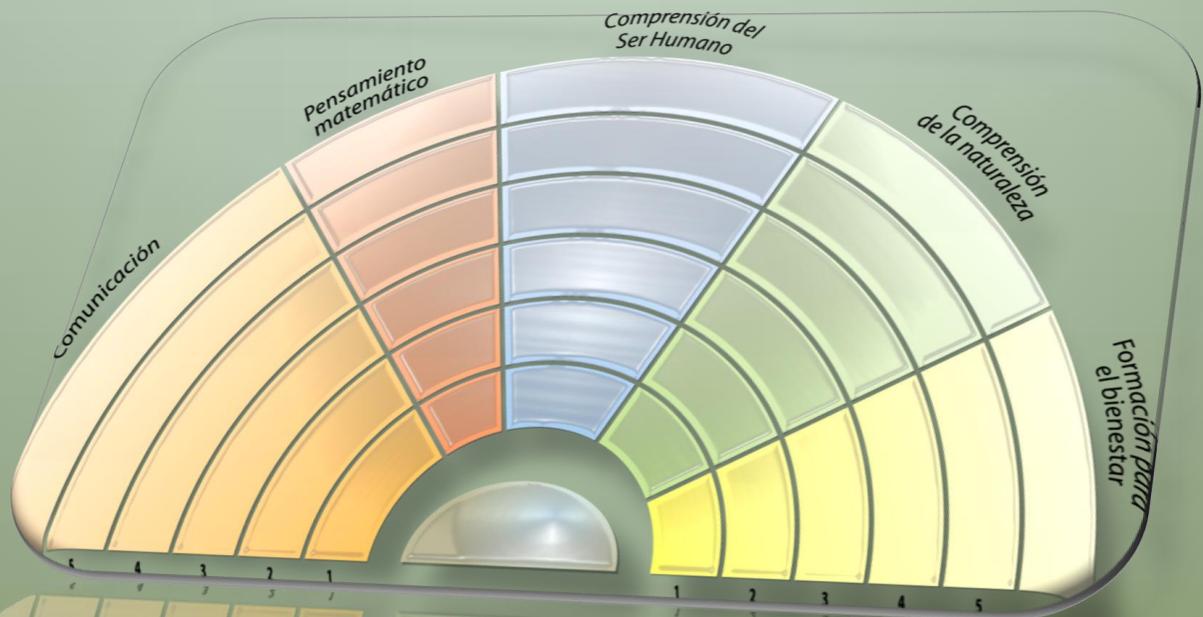




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
PRODUCCIÓN SUSTENTABLE DE
POLICULTIVOS EN AMBIENTES REDUCIDOS

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE DE:
ECONOMÍA AMBIENTAL



BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: Producción Sustentable de Policultivos en Ambientes Reducidos¹

Programa de curso

I.- Identificación del curso

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | Economía Ambiental |
|-------------------------------------|---------------------------|

| |
|-------------|
| Ciclo |
| 6to. |

| |
|-----------------------|
| Fecha de elaboración |
| Noviembre 2009 |

| Clave | Horas de teoría | Horas de práctica | Total de horas | Valor de créditos |
|-------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | 12 | 45 | 57 | 5 |

| | |
|-----------------------|--|
| Tipo de curso | |
| Conocimientos previos | Conoce los ciclos biogeoquímicos que son necesarios para el crecimiento de una planta, emplea de técnicas para la producción de insumos y cultiva plantas. |

| | |
|-------------------|----------------|
| Área de formación | Especializante |
|-------------------|----------------|

II.- Presentación

La unidad de aprendizaje “Economía Ambiental” forma parte de la “TAE Producción Sustentable de Policultivos en Ambientes Reducidos” inserta en el Sexto Ciclo del Bachillerato General por Competencias del SEMS de la Universidad de Guadalajara, donde el alumno tendrá los elementos para gestionar recursos y a través del conocimiento de la legislación ambiental el alumno se apegará a las normas para practicar y promover la producción sustentable de policultivos económicamente viables.

III.- Competencia genérica

Comprensión de la naturaleza

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011



IV.- Objetivo general

El alumno será capaz de implementar estrategias de promoción y gestión para la producción sustentable de policultivos económicamente viables.

V.- Competencias específicas

Esta Unidad de Aprendizaje pretende que el alumno emplee estrategias de gestión y promueva la producción sustentable de policultivos en ambientes reducidos.

VI.- Atributos de la competencia

Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)

El alumno conocerá estrategias que le permitan promover y señalar las normas que regulan la producción sustentable de policultivos.

Habilidades (saberes prácticos)

Aplica estrategias que le permiten gestionar recursos y promover la producción sustentable de insumos y policultivos.

Actitudes (Disposición)

Reflexiona y se visualiza como un componente de su entorno al aplicar los elementos que le permiten gestionar, normar y promover la producción sustentable de insumos y policultivos económicamente viables.

Valores (Saberes formativos).

Se percibe como un agente de cambio y promotor de la producción sustentable de insumos y policultivos económicamente viables para mejorar la calidad de vida y cuidado del ambiente.

VII.- Desglose de Módulos

1. Cosecha de cultivos
2. Evaluación de costo beneficio de la producción orgánica
3. Gestión de Recursos

VIII.- Metodología de trabajo

Seminario-Taller

Esta técnica permite revisar los temas con profundidad para llevar a cabo la discusión, debate y conclusión, para enriquecer y consolidar la comprensión teórica de los módulos. Es conveniente señalar que para revisar los temas en cuestión será necesario llevar a cabo actividades prácticas donde se difunda la producción de policultivos y se relacionen con productores que empleen técnicas sustentables.

IX.- Evaluación del aprendizaje

| Producto de aprendizaje por módulo | Criterios de evaluación |
|--|--|
| <p>Módulo I. Cosecha de cultivos. El producto de aprendizaje será una “Historia de Vida” sobre la cosecha o cultivo final donde se muestre todo el proceso de cultivo desde su germinación hasta la cosecha a través de la experimentación por medio de la técnica de enseñanza UVE.</p> | <p>Describe de manera puntual los requerimientos de fertilización para su cultivo. Enumera las técnicas para el cuidado de su cultivo Describe los aspectos de la fertilización. Identifica y clasifica la flora y fauna relacionada al cultivo. Siguió los pasos del método científico. Escribe las conclusiones sobre el cuidado y manejo de su cosecha o cultivo.</p> |
| <p>Módulo II. Evaluación del costo-beneficio de la producción orgánica. A través del análisis de decisión se realizará una tabla en formato EXCEL con los datos de producción orgánica. Donde se identificará los costos de inversión, los tiempos de retorno de la inversión y lo redituable del cultivo. Y además comparará los costos de producción con otros métodos.</p> | <p>Los cálculos son claros y se manejan de manera correcta. La tabla en EXCEL contiene los datos completos sobre los costos de la producción orgánica. A partir de los métodos implementados establece una justificación de la decisión tomada. Escribe las conclusiones sobre el calculo del costo- beneficio de su cultivo.</p> |
| <p>Módulo III. Gestión de recursos. * Bitácora donde se muestra de manera gráfica la gestión de recursos para la promoción de la producción.</p> | <p>La bitácora se muestra ordenada de manera cronológica y limpia con relación a su manejo. Establece un organigrama con los requerimientos necesarios para la gestión. Describe los pasos ordenados relacionados con imágenes mediante un diagrama a bloques.</p> |
| <p>Módulo IV. Legislación ambiental. El alumno elaborará un SQA de las normas que regulan la producción orgánica y aplicándolo a los insumos y cultivo.</p> | <p>El alumno desarrollará una investigación de la aplicación de la legislación ambiental, para contestar la última columna del SQA. Que contenga ideas claras, precisas y concretas sobre los conocimientos previos y adquiridos. Encuentra respuestas a las incógnitas que se establecieron en la columna “lo que quiero saber sobre legislación ambiental”. Tiene buena ortografía y sintaxis. Cita correctamente las fuentes de consulta.</p> |



X.- Ámbito de aplicación de la competencia

El alumno es capaz de producir y ofrecer fertilizantes orgánicos y cultivos.

XI.- Ponderación de la evaluación

1. Cosecha de cultivos (40 %).
2. Evaluación del costo-beneficio de la producción orgánica (25 %).
3. Gestión de recursos (20 %).
4. Legislación ambiental (15 %).

XII.- Acreditación

El resultado final de evaluación de esta Unidad de Aprendizaje será expresado conforme a la escala centesimal de 0 a100, en número enteros, considerando como mínimo aprobatoria la calificación de 60. La calificación cuenta para el promedio general del bachillerato.

En caso de reprobación, esta Unidad de Aprendizaje contará con periodo extraordinario.

En caso de no lograr calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, el alumno tendrá otra oportunidad de conformidad con el artículo 33º del reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.

XIII.- Bibliografía

A) Bibliografía básica

- Boff, L. (). La dignidad de la tierra, grito de la tierra, grito de los pobres. Ed. Lohlé-lume. ISBN 950-724-621-5
- James R.(2008). Fundamentos de ingeniería ambiental. México: Ed.Limusa Wisley. ISBN 968-24-3229-9.
- Leff, Enrique. (2004). Racionalidad ambiental. México: Ed. Siglo XXI
- Seymour, John. (2007). Manual practico de la vida autosuficiente, el cultivo de frutales y hierbas. España: ISBN 978-84-8076-164-2
- Sugimoto, H. y Takami, A. (2006). Bonsai, Manual Práctico. Argentina: Ed. Albatros. ISBN 950-24-113-7.
- Taboada-Salcedo, M. (2008). Cultivos Alternativos en México. México: Ed. AGT Editor. ISBN: 968-463-120-0.

B) Complementaria



Elaborado por:

| Nombre | Escuela |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Itzel Refugio Alvarado Ávalos | Escuela Preparatoria No. 15 |
| Cintha Carolina Hdez Cedillo | |
| Erika Lorenzana Chávez | |
| María Amparo Rodríguez Carrillo | |
| María Felicitas Parga Jiménez | |

Coordinación y revisión general

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| Mtra. María de Jesús Haro del Real | DEP@sems.udg.mx |
|------------------------------------|-----------------|

